ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 234 (7792) | Воскресенье, 1 октября 1950 г. | ЦЕНА 20 КОП.

Сегодня исполняется первая годовщина со дня образования Китайской народной республики.

Народы Советского Союза шлют горячий привет братскому китайскому народу и желают ему новых успехов в строительстве независимого народно-демократического Китая!

По заветам великого Ленина

ВТОРОГО октября исполняется 30 лет с того знаменательного дня, когда Владимир Ильич Ленин на III съезде комсомола произнес свою историческую речь «Задачи союзов молодежи».

Мы публикуем сегодня эту речь в газете. Перечитай ее, молодой читатель, и вдумайся в пламенные ленинские слова. С какой неиссякаемой силой звучат они в наши дни!

Тридцать лет назад в большом притихшем зале комсомольцы — участники гражданской войны, затаив дыхание, слушали великого вождя революции. Но его вдохновенное слово было обращено не только к ним. Оно было устремлено далеко вперед, к молодежи грядущих поколений. В дальней перспективе времени сквозь дым боев Ленин прозорливо видел будущее — колоссальный фронт всенародного строительства, корпуса гигантов нашей индустрии, необозримые массивы колхозных полей, всю нашу преображенную землю. Ленин видел наших людей — неутомимых, героических строителей, вдохновенных творцов, доблестных защитников Родины — новых людей, вставших перед миром во всей своей могучей духовной силе и подлинно коммунистической красоте.

Ленин раскрывал прекрасный облик грядущего и твердо верил, что оно богатырскими усилиями народа, непоколебимой волей партии большевиков станет живой, реальной действительностью. Ленин звал к коммунизму и указывал молодому поколению путь к достижению этой заветной цели.

Ленин ставил большие и сложные задачи. Выполняя ленинский наказ, их успешно решали наши отцы и старшие братья, их решаем сегодня мы. Решать их предстоит нам и завтра, ибо все эти задачи нашего труда, учения, воспитания связаны с одной величайшей целью — построением коммунистического общества.

Вот почему речь Ленина на III съезде комсомола вечно молода. Она служит программой коммунистического воспитания молодежи, непреложным руководством к действию во всей практической работе ВЛКСМ.

Посмотри вокруг, молодой читатель! Все, что ты видишь в нашей социалистической жизни,— построено, воплощено по заветам Ленина, под руководством Сталина, великого продолжателя ленинского дела. Все, чем мы сильны и богаты сегодня, все, что радует наш взор и наполняет наше сердце гордостью, создано трудовыми усилиями миллионов советских людей, вооруженных передовой культурой, наукой, техникой, смело и уверенно покоряющих природу. За три десятилетия пройден огромный путь, в труде и на поле боя завоеваны всемирно-исторические победы. Но впереди — новые задачи, новые большие дела.

Дальнейший мощный подъем промышленности и сельского хозяйства, величественные стройки на берегах наших могучих рек, гигантские каналы через пески и степи, бурное развитие нашей науки, техники, культуры — все это требует от советского народа новых усилий, новых грандиозных свершений. Партия, товарищ Сталин ведут нас к новым победам по великому ленинскому пути. Еще настойчивее должны мы, комсомольцы, юноши и девушки советской страны, выполнять заветы нашего вождя и учителя.

Учиться коммунизму, обогащать свою память знанием богатств, выработанных человечеством, неустанно овладевать наукой и ставить свои знания на службу строительству коммунистического общества.

Неразрывно связывать каждый шаг своего образования и воспитания с практическим участием в борьбе за коммунизм, ибо только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами...

Быть первыми среди миллионов строителей коммунистического общества, во всякую работу вносить свою инициативу, свой почин, отдавать свои силы на общее дело.

Так завещал нам великий Ленин, так учит нас великий Сталин.

Чтобы достойно выполнять свои задачи, молодежь должна учиться ленинизму. Только изучая всеобъемлющую марксистско-ленинскую теорию, бессмертное учение Ленина—Сталина, юноши и девушки смогут действительно овладеть наукой, стать идейно закаленными, активными и сознательными строителями коммунизма.

Партия широко раскрывает перед советской молодежью свою идейную сокровищницу, предоставляет ей все возможности овладевать политическими знаниями. Сегодня — начало учебного года в комсомольской политсети, по всей стране в десятках тысяч политкружков и школ молодежь берется за книгу. В основе марксистско-ленинского образования лежит изучение истории нашей славной коммунистической партии.

Миллионы юношей и девушек раскрывают сталинский «Краткий курс истории ВКП(б)», чтобы по этой великой книге учиться ленинизму, черпать в ней, как неиссякаемом источнике большевистской мудрости, силу и вдохновение для борьбы и победы.

Изданный двенадцать лет назад, 1 октября 1938 года, гениальный труд И. В. Сталина «Краткий курс истории ВКП(б)» стал любимой книгой народа, книгой-учителем, книгой-оружием. Неустанно изучать это классическое произведение революционного марксизма, вооружаться опытом и традициями большевистской партии — долг и обязанность каждого комсомольца, каждого молодого человека нашей страны.

Выступая на III съезде комсомола, В. И. Ленин говорил, что молодежь и увидит коммунистическое общество и сама будет строить это общество. Мы строим его, молодой читатель, мы видим его живые, зримые черты! Вдохновленное Лениным, воспитанное Сталиным, молодое поколение советской страны свято выполняет главнейший ленинский завет — учиться коммунизму, бороться за его построение, за его полную, окончательную победу.

Праздник китайского народа

СЕГОДНЯ публикуются приветствия товарища И. В. Сталина и Центрального Комитета ВКП(б) Коммунистической партии Китая и ее вождю Мао Цзе-дуну по случаю первой годовщины со дня образования Китайской народной республики.

Заводы и фабрики, университеты и школы, государственные учреждения и дома трудящихся Китая расцвечены красными флагами. Революционными флагами и плакатами сегодня разукрашена вся необозримая эта великая страна. Десятилетиями героической борьбы против помещичье-феодального строя и иностранных империалистов завоевал китайский народ право свободно и широко развернуть над своей землей алые знамена, омытые кровью тысяч лучших своих сынов.

Провозглашением Китайской народной республики и образованием Центрального народного правительства Китая во главе с вождем китайского народа Мао Цзе-дуном был подведен славный итог многолетней освободительной борьбы демократических сил Китая под руководством Китайской коммунистической партии против объединенных сил реакционного гоминдана и англо-американского империализма.

Китай — это почти четвертая часть всей территории Азиатского материка и почти половина его населения. Для империализма полуколониальный Китай длительное время был источником огромных экономических ресурсов, дешевой рабочей силы, громаднейшим рынком сбыта. В своих бредовых планах претендентов на мировое господство — американские колонизаторы отводили Китаю роль одного из важнейших плацдармов для вооруженного нападения на Советский Союз. Победа китайского народа, включение Китая в могучую группу демократических государств является огромной победой лагеря социализма и демократии, громаднейшим поражением лагеря империализма. Вот почему народы СССР и все прогрессивное человечество с восторгом и энтузиазмом встретили весть о рождении Китайской народной республики. Но эта радостная весть вызвала отчаяние и злобу в стане империалистических хищников.

Победа революции и установление режима народной демократии в Китае стали возможны лишь благодаря Великой Октябрьской социалистической революции и победе социализма в СССР. Китайский народ смог взять власть в свои руки благодаря тому, что Советская Армия разгромила военные силы гитлеровской Германии и империалистической Японии.

Неоценимое значение для Китайской коммунистической партии — вождя и вдохновителя революции в своей стране — имеет учение В. И. Ленина и И. В. Сталина. У Ленина и Сталина китайские коммунисты учились и учатся марксизму. Ленин и Сталин гениально предопределили движущие силы и пути победы китайской революции.

Советское правительство, возглавляемое великим Сталиным, первым признало Китайскую народную республику и установило с ней дипломатические отношения. Это сразу упрочило международное положение новой народной державы и оградило ее от притязаний колонизаторов.

За прошедший год героический рабочий класс Китая и его авангард — коммунистическая партия — одержали невиданные победы на театре военных действий и на фронте мирного хозяйственного и культурного строительства.

Прочно укрепился, стал близким, родным для сотен миллионов людей строй народной демократии. Во многих районах уже проведена земельная реформа.

Особенно большие успехи достигнуты в восстановлении промышленности и транспорта. Построены десятки новых предприятий и сотни километров железных дорог. Освобожденный от гнета капиталистической эксплуатации рабочий класс Китая достиг невиданной до этого производительности труда. Намного повысилась реальная заработная плата рабочих и служащих.

В результате экономического подъема в стране значительно повысилась политическая активность населения. Сегодня весь многомиллионный китайский народ борется за утверждение мира на своей земле, за утверждение мира во всем мире.

Прошел один год со дня образования Китайской народной республики, а какие огромные победы одержал китайский народ за это короткое время! Великие исторические перемены, совершившиеся в Китае, наглядно показывают народам колониальных стран преимущества народно-демократического режима, воодушевляют их на борьбу за свое освобождение от гнета американо-английского империализма.

С фактом существования и упрочения Китайской народной республики никак не могут примириться американо-английские поджигатели новой войны. Они оккупировали Тайвань и совершают провокаторские воздушные налеты на мирные китайские города. Они пытаются осуществить политику изоляции нового, демократического Китая, не допуская его представителей в международные органы.

Но злобные выпады врагов обречены на провал. Четырехсотсемидесятимиллионный народ, сплоченный вокруг коммунистической партии Китая, уверенно строит свою новую жизнь. У свободолюбивого китайского народа много верных, надежных друзей. Двадцать шесть государств признали Народный Китай, среди них великий Советский Союз — оплот мира и безопасности всех больших и малых народов. В этом залог дальнейшего укрепления и процветания нового Китая.

Пусть растет и крепнет Китайская народная республика!

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О проведении выборов в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР

Президиум Верховного Совета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики постановляет:

Назначить выборы в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР на воскресенье 17 декабря 1950 года.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР М. ТАРАСОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР П. БАХМУРОВ.

Москва, 30 сентября 1950 года.

ТЕЛЕГРАММА

Председателю Центрального Народного Правительства Китайской Народной Республики

г. Мао Цзе-дуну

ПЕКИН

Прошу Вас, г-н Председатель, принять мои дружественные поздравления по случаю первой годовщины Китайской Народной Республики.

Желаю великому китайскому народу и Вам лично дальнейших успехов в строительстве независимого народно-демократического Китая.

И. СТАЛИН

Центральному Комитету Коммунистической Партии Китая

Центральный Комитет Коммунистической Партии Советского Союза горячо приветствует в день первой годовщины Китайской Народной Республики братскую Коммунистическую партию Китая — вдохновителя и организатора национально-освободительной борьбы и великих исторических побед китайского народа.

Шлем пожелания новых успехов в борьбе за дальнейшее укрепление Китайской Народной Республики, за дело мира и демократии.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

ТЕЛЕГРАММА

Премьеру Государственного Административного Совета и Министру иностранных дел Китайской Народной Республики

г. Чжоу Энь-лаю

ПЕКИН

По случаю 1-й годовщины основания Китайской Народной Республики прошу Вас, г-н Министр, принять мои искренние поздравления и пожелания укрепления союза и дружбы между народами наших стран в интересах всеобщего мира.

А. ВЫШИНСКИЙ.

СТАЛИНСКИЕ СТРОЙКИ — ДЕЛО ВСЕГО НАРОДА

* * *

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

СИМФЕРОПОЛЬ, 30 сентября. **(Наш корр.).** Молнией облетела все колхозы, совхозы и МТС Крыма радостная весть о сооружении на Днепре Каховской гидроэлектростанции и двух мощных каналов—Южно-Украинского и Северо-Крымского и большой оросительной системы. Сбылась давняя мечта местных хлеборобов об орошении многих тысяч гектаров плодородных земель в засушливых районах полуострова.

Многолюдное собрание состоялось в колхозе имени Кирова Раздольненского района. По территории этого района пройдет крупный отводный оросительный канал.

Выступая на собрании, бригадир полеводческой бригады тов. Яковец сказал:

— По мощным каналам за сотни километров к нам придет днепровская вода. Наши земли получат вдоволь влаги, и мы будем собирать высокие, устойчивые урожаи. Все это — благодаря заботам великого Сталина.

Председатель колхоза имени Кирова тов. Лащенко подробно говорил о перспективах, которые откроются перед артелью в связи с новыми гигантскими стройками:

— Я отчетливо представляю недалекое будущее нашего колхоза. Все наши поля пересекут оросительные каналы, на пути суховеев встанут густые леса, при любых климатических условиях мы будем получать обильные сборы зерна. Значительно увеличатся посевы хлопка, риса, табака. Родина получит от нас дополнительно тысячи пудов сельскохозяйственных продуктов. Богаче и краше станут колхоз и жизнь самих хлеборобов.

Собрания и беседы, посвященные новому радостному событию в жизни советского народа, проходят на предприятиях и в учреждениях Крыма. Трудящиеся города Джанкоя горячо приветствуют решение правительства. Вот что сказала на собрании коллектива консервного завода молодая стахановка Галина Чабакова:

— Каждый советский человек с большой радостью узнал о новой сталинской стройке. В районе нашего города развернутся большие работы по строительству канала, и мы все, как один, готовы участвовать в его создании. На сталинскую заботу о процветании Родины мы ответим стахановским трудом.

Во имя светлого будущего

В эти дни на рижском электромеханическом заводе «Главсельэлектро», который выпускает различное оборудование для электрификации сельского хозяйства, необычайное оживление. Вести о новых грандиозных стройках до глубины души взволновали рабочих. Во время перерывов в цехах ведутся беседы о величайших сооружениях на Волге, на Украине, в Туркмении, в Крыму.

Рабочие электромеханического завода, вдохновленные историческими решениями советского правительства, несут стахановскую вахту. С огромной энергией трудятся в эти дни молодые стахановцы. Прессовщики Бруно Холбергс, Люба Белова, сборщица Майга Гутманис и многие другие юноши и девушки ежедневно выполняют по полторы-две нормы. Большое внимание коллектив обращает на качество продукции. Ведь она предназначается для колхозов, которые получат волжскую и днепровскую энергию.

РИГА. **(Наш корр.).**

Скоростными методами

Предприятия Новосибирска изо дня в день выпускают все больше и больше машин для великих строек коммунизма. На заводе «Буровая техника» идет сборка первой партии водоподъемных установок для строительства Куйбышевского гидроузла. С помощью такой установки можно получать грунтовую воду с глубины до 100 метров.

Молодые рабочие завода выступили инициаторами борьбы за досрочное выполнение заказа куйбышевских строителей. Формовщица литейного цеха Воротникова, работая на отливке деталей, выполняет по две-три нормы, кузнец Чернавин — по четыре нормы.

Бригады мастеров Котлярова и Репина производят сборку машин скоростными методами.

НОВОСИБИРСК. **(Наш корр.).**

КОМСОМОЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ

С воодушевлением принял коллектив турбогенераторного завода имени Кирова весть, что ему поручено изготовить для Куйбышевской и Сталинградской гидростанций два турбогенератора мощностью в 25 тысяч киловатт каждый.

Комсомольцы генераторного цеха решили взять продвижение заказов для волжских строек под свой контроль. В цехе созданы контрольные посты. Их возглавили комсомольцы — технолог цеха Иван Дубичин и бригадир слесарей-сборщиков Анатолий Беседин. Всюду на видных местах в цехе плакаты: «Досрочно сдадим все детали, необходимые для сборки турбогенераторов».

На сборке стержней для статора комсомольцы бригад Анатолия Беседина и Валентина Онопко выполняют ежедневно по 2—2,5 нормы. Первый комплект стержней они сдали досрочно, второй комплект обязуются изготовить также досрочно. Отлично трудятся слесари-сборщики Николай Сокольский и Андрей Авдеев.

Деятельность комсомольских контрольных постов способствует быстрому продвижению заказов. На 10 дней раньше срока изготовили микаленту для изоляции стержней Муся Филатова и Лена Ильичевская.

На днях появилась «молния». Контрольный пост поздравил комсомольцев сварочного цеха и цеха крупных деталей, досрочно сдавших в генераторный цех всю оснастку и приспособления для генератора.

Молодой инженер Александр Чигиринов внес ценное рационализаторское предложение, позволяющее в два-три раза быстрее изготовлять трубки для газоохладителей.

Контрольные комсомольские посты работают и в других цехах. При комитете комсомола создана группа, которая руководит постами. Эта группа наблюдает за продвижением заказов для волжских гидростанций. Возглавляет ее инженер-технолог комсомолец Цанткер.

ХАРЬКОВ. **(Наш корр.).**

Навстречу второй Всесоюзной конференции сторонников мира

Слово советских писателей

В Центральном доме литераторов собрались вчера московские писатели, чтобы выдвинуть делегатов на вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира. Взволнованно и страстно прозвучали речи поэтов и прозаиков, драматургов и публицистов. Русская литература в лице лучших своих представителей всегда была «совестью мира», и советские писатели приумножают ее славные традиции.

— Огромна роль Советского Союза в распространении идей мира во всем мире,— сказал писатель, лауреат Сталинской премии К. Федин. — Роль эту исполняет у нас воистину весь народ — и его рабочий класс, и его колхозное крестьянство, и его интеллигенция. Многое возложено народной борьбой за мир и на нас, писателей.

Эпоха Ленина — Сталина вывела нашу страну на величайшую историческую арену защиты человечества от деградации, от вымирания. И мы говорим поджигателям войны: пожар войны встретит всеобщее сопротивление — народы не дадут огню охватить землю.

И не пожаром войны, а чистым утром, утром мира во всем мире будет приветствовать человечество свое завтра.

Выступают писательница А. Караваева, В. Катаев, С. Маршак, А. Софронов. Все они говорят о своей готовности и впредь неустанно бороться за мир. «Мы стоим за мир и отстаиваем дело мира» — эти слова стали девизом для каждого художника слова.

По предложению писателя, лауреата Сталинской премии Е. Мальцева собрание единогласно принимает предложение послать делегатами на вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира лучших представителей советской литературы, ведущих писателей страны. В числе их — А. Фадеев, Н. Тихонов, М. Шолохов, К. Симонов, А. Сурков, И. Эренбург, В. Вишневский, Л. Леонов, А. Твардовский, К. Федин, А. Софронов, Б. Полевой, С. Маршак, М. Исаковский, Л. Ошанин, Н. Грибачев, С. Михалков, М. Бубеннов, А. Караваева, П. Павленко и другие.

С большим подъемом собравшиеся приняли приветствие великому вождю трудящихся, знаменосцу мира во всем мире товарищу И. В. Сталину.

У молодежи Башкирии

УФА, 30 сентября. **(Наш корр.).** Вчера в обеденный перерыв более 500 человек комсомольцев и молодежи ордена Ленина Уфимского нефтеперерабатывающего завода собралось в одном из цехов. На открытое комсомольское собрание завода, посвященное выбору делегата на вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира, вместе с молодежью пришли и старые рабочие. На трибуну поднимается старший оператор стахановского цеха подготовки сырья отличного качества, инициатор многих ценных начинаний на заводе комсомолец Роман Тюрин:

— Нам выпала большая честь послать делегата на вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира. От имени комсомольской организации и молодежи я рекомендую послать делегатом на конференцию лучшего стахановца нашего завода Самея Калиевича Фаткуллина.

Мастер ремонтно-механического цеха тов. Падкользин и начальник цеха тов. Мамаев поддержали кандидатуру С. К. Фаткуллина.

Собравшиеся единодушно приняли решение послать своим делегатом на вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира слесаря-электрика Самея Калиевича Фаткуллина.

В. И. ЛЕНИН

ЗАДАЧИ СОЮЗОВ МОЛОДЕЖИ

Речь на III Всероссийском съезде Российского Коммунистического Союза Молодежи 2 октября 1920 года

(Ленин был встречен бурной овацией съезда). Товарищи, мне хотелось бы сегодня побеседовать на тему о том, каковы основные задачи Союза коммунистической молодежи и в связи с этим — каковы должны быть организации молодежи в социалистической республике вообще.

На этом вопросе тем более следует остановиться, что в известном смысле можно сказать, что именно молодежи предстоит настоящая задача создания коммунистического общества. Ибо ясно, что поколение работников, воспитанное в капиталистическом обществе, в лучшем случае сможет решить задачу уничтожения основ старого капиталистического быта, построенного на эксплуатации. Оно в лучшем случае сумеет решить задачи создания такого общественного устройства, которое помогло бы пролетариату и трудовым классам удержать власть в своих руках и создать прочный фундамент, на котором может строить только поколение, вступающее в работу уже при новых условиях, при такой обстановке, когда нет эксплуататорского отношения между людьми.

И вот, подходя с этой точки зрения к вопросу о задачах молодежи, я должен сказать, что эти задачи молодежи вообще и союзов коммунистической молодежи и всяких других организаций в частности можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться.

Понятно, что это лишь «одно слово». Оно не дает еще ответа на главные и самые существенные вопросы,— чему учиться и как учиться? А здесь все дело в том, что вместе с преобразованием старого капиталистического общества учение, воспитание и образование новых поколений, которые будут создавать коммунистическое общество, не могут быть старыми. Учение, воспитание и образование молодежи должно исходить из того материала, который оставлен нам старым обществом. Мы можем строить коммунизм только из той суммы знаний, организаций и учреждений, при том запасе человеческих сил и средств, которые остались нам от старого общества. Только преобразуя коренным образом дело учения, организацию и воспитание молодежи, мы сможем достигнуть того, чтобы результатом усилий молодого поколения было бы создание общества, не похожего на старое, т. е. коммунистического общества. Поэтому нам нужно подробно остановиться на вопросе о том, чему мы должны учить и как должна учиться молодежь, если она действительно хочет оправдать звание коммунистической молодежи, и как подготовить ее к тому, чтобы она сумела достроить и довершить то, что мы начали.

Я должен сказать, что первым, казалось бы, и самым естественным ответом является то, что союз молодежи и вся молодежь вообще, которая хочет перейти к коммунизму, должна учиться коммунизму.

Но этот ответ: «учиться коммунизму» является слишком общим. Что же нам нужно для того, чтобы научиться коммунизму? Что нам нужно выделить из суммы общих знаний, чтобы приобрести знание коммунизма? Тут нам угрожает целый ряд опасностей, которые сплошь и рядом проявляют себя, как только задача учиться коммунизму ставится неправильно, или когда она понимается слишком однобоко.

Естественно, что на первый взгляд приходят в голову мысли о том, что учиться коммунизму — это значит усвоить ту сумму знаний, которая изложена в коммунистических учебниках, брошюрах и трудах. Но такое определение изучения коммунизма было бы слишком грубо и недостаточно. Если бы только изучение коммунизма заключалось в усвоении того, что изложено в коммунистических трудах, книжках и брошюрах, то тогда слишком легко мы могли бы получить коммунистических начетчиков или хвастунов, а это сплошь и рядом приносило бы нам вред и ущерб, так как эти люди, научившись и начитавшись того, что изложено в коммунистических книгах и брошюрах, оказались бы неумеющими соединить все эти знания и не сумели бы действовать так, как того действительно коммунизм требует.

Одно из самых больших зол и бедствий, которые остались нам от старого капиталистического общества, это полный разрыв книги с практикой жизни, ибо мы имели книги, где все было расписано в самом лучшем виде, и эти книги, в большинстве случаев, являлись самой отвратительной лицемерной ложью, которая лживо рисовала нам капиталистическое общество.

Поэтому простое книжное усвоение того, что говорится в книгах о коммунизме, было бы в высшей степени неправильным. Теперь в наших речах и статьях нет простого повторения того, что говорилось раньше о коммунизме, так как наши речи и статьи связаны с повседневной и всесторонней работой. Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит, так как оно продолжало бы старый разрыв между теорией и практикой, тот старый разрыв, который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества.

Еще более опасным было бы, если бы мы начали усваивать только коммунистические лозунги. Если бы мы во-время эту опасность не поняли и если бы мы всю нашу работу не направили на то, чтобы эту опасность устранить, тогда наличие полумиллиона или миллиона людей, молодых юношей и девушек, которые после такого обучения коммунизму будут называть себя коммунистами, принесло бы только великий ущерб для дела коммунизма.

Тут перед нами встает вопрос о том, как же нам нужно сочетать все это для обучения коммунизму? Что нам нужно взять из старой школы, из старой науки? Старая школа заявляла, что она хочет создать человека всесторонне образованного, что она учит наукам вообще. Мы знаем, что это было насквозь лживо, ибо все общество было основано и держалось на разделении людей на классы, на эксплуататоров и угнетенных. Естественно, что вся старая школа, будучи целиком пропитана классовым духом, давала знания только детям буржуазии. Каждое слово ее было подделано в интересах буржуазии. В этих школах молодое поколение рабочих и крестьян не столько воспитывали, сколько натаскивали в интересах той же буржуазии. Воспитывали их так, чтобы создавать для нее пригодных слуг, которые были бы способны давать ей прибыль и вместе с тем не тревожили бы ее покоя и безделья. Поэтому, отрицая старую школу, мы поставили себе задачей взять из нее лишь то, что нам нужно для того, чтобы добиться настоящего коммунистического образования.

Здесь я подхожу к тем нареканиям, к тем обвинениям старой школы, которые постоянно приходится слышать и которые ведут нередко к совершенно неправильному толкованию. Говорят, что старая школа была школой учебы, школой муштры, школой зубрежки. Это верно, но надо уметь различать, что было в старой школе плохого и полезного нам, и надо уметь выбрать из нее то, что необходимо для коммунизма.

Старая школа была школой учебы, она заставляла людей усваивать массу ненужных, лишних, мертвых знаний, которые забивали голову и превращали молодое поколение в подогнанных под общий ранжир чиновников. Но вы сделали бы огромную ошибку, если бы попробовали сделать тот вывод, что можно стать коммунистом, не усвоив того, что накоплено человеческим знанием. Было бы ошибочно думать так, что достаточно усвоить коммунистические лозунги, выводы коммунистической науки, не усвоив себе той суммы знаний, последствием которых является сам коммунизм. Образцом того, как появился коммунизм из суммы человеческих знаний, является марксизм.

Вы читали и слышали о том, как коммунистическая теория, коммунистическая наука, главным образом созданная Марксом, как это учение марксизма перестало быть произведением одного, хотя и гениального социалиста XIX века, как это учение стало



В. И. Ленин среди делегатов III Всероссийского съезда комсомола. Рисунок П. ВАСИЛЬЕВА.

учением миллионов и десятков миллионов пролетариев во всем мире, применяющих это учение в своей борьбе против капитализма. И если бы вы выдвинули такой вопрос: почему учение Маркса могло овладеть миллионами и десятками миллионов сердец самого революционного класса — вы сможете получить один ответ: это произошло потому, что Маркс опирался на прочный фундамент человеческих знаний, завоеванных при капитализме; изучивши законы развития человеческого общества, Маркс понял неизбежность развития капитализма, ведущего к коммунизму, и, главное, он доказал это только на основании самого точного, самого детального, самого глубокого изучения этого капиталистического общества, при помощи полного усвоения всего того, что дала прежняя наука. Все то, что было создано человеческим обществом, он переработал критически, ни одного пункта не оставив без внимания. Все то, что человеческою мыслью было создано, он переработал, подверг критике, проверив на рабочем движении, и сделал те выводы, которых ограниченные буржуазными рамками или связанные буржуазными предрассудками люди сделать не могли.

Это надо иметь в виду, когда мы, например, ведем разговоры о пролетарской культуре. Без ясного понимания того, что только точным знанием культуры, созданной всем развитием человечества, только переработкой ее можно строить пролетарскую культуру — без такого понимания нам этой задачи не разрешить. Пролетарская культура не является выскочившей неизвестно откуда, не является выдумкой людей, которые называют себя специалистами по пролетарской культуре. Это все сплошной вздор. Пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех запасов знания, которые человечество выработало под гнетом капиталистического общества, помещичьего общества, чиновничьего общества. Все эти пути и дорожки подводили и подводят, и продолжают подводить к пролетарской культуре так же, как политическая экономия, переработанная Марксом, показала нам то, к чему должно придти человеческое общество, указала переход к классовой борьбе, к началу пролетарской революции.

Когда мы слышим нередко и среди представителей молодежи, и среди некоторых защитников нового образования нападки на старую школу, что старая школа была школой зубрежки, мы говорим им, что мы должны взять то хорошее, что было в старой школе. Мы не должны брать из старой школы того, когда память молодого человека обременяли безмерным количеством знаний, на девять десятых ненужных и на одну десятую искаженных, но это не значит, что мы можем ограничиться коммунистическими выводами и заучить только коммунистические лозунги. Этим коммунизма не создашь. Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество.

Нам не нужно зубрежки, но нам нужно развить и усовершенствовать память каждого обучающегося знанием основных фактов, ибо коммунизм превратится в пустоту, превратится в пустую вывеску, коммунист будет только простым хвастуном, если не будут переработаны в его сознании все полученные знания. Вы должны не только усвоить их, но усвоить так, чтобы отнестись к ним критически, чтобы не загромождать своего ума тем хламом, который не нужен, а обогатить его знанием всех фактов, без которых не может быть современного образованного человека. Если коммунист вздумал бы хвастаться коммунизмом на основании полученных им готовых выводов, не производя серьезнейшей, труднейшей, большой работы, не разобравшись в фактах, к которым он обязан критически отнестись, такой коммунист был бы очень печален. И такое верхоглядство было бы решительным образом губительно. Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше, но если человек будет говорить, что он коммунист и что ему и знать ничего не надо прочного, то ничего похожего на коммуниста из него не выйдет.

Старая школа вырабатывала прислужников, необходимых для капиталистов, старая школа из людей науки делала людей, которые должны были писать и говорить, как угодно капиталистам. Это значит, что мы должны ее убрать. Но, если мы должны ее убрать, если мы должны разрушить, значит ли это, что мы не должны взять из нее все то, что было накоплено человечеством необходимого для людей? Значит ли, что мы не должны суметь различить то, что являлось необходимым для капитализма и что является необходимым для коммунизма?

На место старой муштры, которая проводилась в буржуазном обществе вопреки воле большинства, мы ставим сознательную дисциплину рабочих и крестьян, которые соединяют с ненавистью к старому обществу решимость, уменье и готовность объединить и организовать силы для этой борьбы, чтобы из воли миллионов и сотен миллионов разрозненных, раздробленных, разбросанных на протяжении громадной страны создать единую волю, ибо без этой единой воли мы будем разбиты неминуемо. Без этого сплочения, без этой сознательной дисциплины рабочих и крестьян наше дело безнадежно. Без этого победить капиталистов и помещиков всего мира мы не сможем. Мы не закрепим даже фундамента, не говоря о том, чтобы на этом фундаменте построить новое, коммунистическое общество. Также и отрицая старую школу, питая совершенно законную и необходимую ненависть к этой старой школе, ценя готовность разрушить старую школу, мы должны понять, что на место старой учебы, старой зубрежки, старой муштры мы должны поставить уменье взять себе всю сумму человеческих знаний, и взять так, чтобы коммунизм не был бы у вас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самими продумано, был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования.

Вот как надо поставить основные задачи, когда мы говорим о задаче: научиться коммунизму.

Чтобы это вам пояснить, подходя в то же время к вопросу, как учиться, я возьму пример практический. Вы все знаете, что перед нами сейчас же вслед за задачами военными, задачами охраны республики, встает задача хозяйственная. Мы знаем, что коммунистического общества нельзя построить, если не возродить промышленности и земледелия, причем надо возродить их не по-старому. Надо возродить их на современной, по последнему слову науки построенной, основе. Вы знаете, что этой основой является электричество, что только, когда произойдет электрификация всей страны, всех отраслей промышленности и земледелия, когда вы эту задачу освоите, только тогда вы для себя сможете построить то коммунистическое общество, которого не сможет построить старое поколение. Перед вами стоит задача хозяйственного возрождения всей страны, реорганизация, восстановление и земледелия, и промышленности на современной технической основе, которая покоится на современной науке, технике, на электричестве. Вы прекрасно понимаете, что к электрификации неграмотные люди не подойдут, и мало тут одной простой грамотности. Здесь недостаточно понимать, что такое электричество: надо знать, как технически приложить его и к промышленности, и к земледелию, и к отдельным отраслям промышленности и земледелия. Надо научиться этому самим, надо научить этому все подрастающее трудящееся поколение. Вот задача, которая стоит перед всяким сознательным коммунистом, перед всяким молодым человеком, который считает себя коммунистом и ясно отдает себе отчет, что он, вступив в Коммунистический союз молодежи, взял на себя задачу помочь партии строить коммунизм и помочь всему молодому поколению создать коммунистическое общество. Он должен понять, что только на основе современного образования он может это создать, и, если он не будет обладать этим образованием, коммунизм останется только пожеланием.

У предыдущего поколения задача сводилась к свержению буржуазии. Тогда главной задачей *была критика буржуазии, развитие* в массах ненависти к ней, развитие классового сознания, уменья сплотить свои силы. Перед новым поколением стоит задача более сложная. Мало того, что вы должны объединить все свои силы, чтобы поддержать рабоче-крестьянскую власть против нашествия капиталистов. Это вы должны сделать. Это вы прекрасно поняли, это отчетливо представляет себе коммунист. Но этого недостаточно. Вы должны построить коммунистическое общество. Первая половина работы во многих отношениях сделана. Старое разрушено, как его и следовало разрушить, оно представляет из себя груду развалин, как и следовало его превратить в груду развалин. Расчищена почва, и на этой почве молодое коммунистическое поколение должно строить коммунистическое общество. Перед вами задача строительства, и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для вашей практической работы.

Вот задача ваша, которой вы должны руководствоваться в деле образования, воспитания, подъема всего молодого поколения. Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди миллионов строителей, которыми должны быть всякий молодой человек, всякая молодая девушка. Без привлечения всей массы рабочей и крестьянской молодежи к этому строительству коммунизма вы коммунистического общества не построите.

Здесь я естественно подхожу к вопросу о том, как мы должны учить коммунизму, в чем должна состоять особенность наших приемов.

Я здесь остановлюсь прежде всего на вопросе о коммунистической морали.

Вы должны воспитать из себя коммунистов. Задача Союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, учась, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали.

Но существует ли коммунистическая мораль? Существует ли коммунистическая нравственность? Конечно, да. Часто представляют дело таким образом, что у нас нет своей морали, и очень часто буржуазия обвиняет нас в том, что мы, коммунисты, отрицаем всякую мораль. Это — способ подменять понятия, бросать песок в глаза рабочим и крестьянам.

В каком смысле отрицаем мы мораль, отрицаем нравственность?

В том смысле, в каком проповедывала ее буржуазия, которая выводила эту нравственность из велений бога. Мы на этот счет, конечно, говорим, что в бога не верим, и очень хорошо знаем, что от имени бога говорило духовенство, говорили помещики, говорила буржуазия, чтобы проводить свои эксплуататорские интересы. Или вместо того, чтобы выводить эту мораль из велений нравственности, из велений бога, они выводили ее из идеалистических или полуидеалистических фраз, которые всегда сводились тоже к тому, что очень похоже на веления бога.

Всякую такую нравственность, взятую из внечеловеческого, внеклассового понятия, мы отрицаем. Мы говорим, что это обман, что это надувательство и забивание умов рабочих и крестьян в интересах помещиков и капиталистов.

Мы говорим, что наша нравственность подчинена вполне интересам классовой борьбы пролетариата. Наша нравственность выводится из интересов классовой борьбы пролетариата.

Старое общество было основано на угнетении помещиками и капиталистами всех рабочих и крестьян. Нам нужно было это разрушить, надо было их скинуть, но для этого надо создать объединение. Боженька такого объединения не создаст.

Такое объединение могли дать только фабрики, заводы, только пролетариат, обученный, пробужденный от старой спячки. Лишь тогда, когда этот класс образовался, тогда началось массовое движение, которое привело к тому, что мы видим сейчас,— к победе пролетарской революции в одной из самых слабых стран, три года отстаивающей себя от натиска буржуазии всего мира. И мы видим, как пролетарская революция растет во всем мире. Мы говорим теперь на основании опыта, что только пролетариат мог создать такую сплоченную силу, за которою идет раздробленное, распыленное крестьянство, которая устояла при всех натисках эксплуататоров. Только этот класс может помочь трудящимся массам объединиться, сплотиться и окончательно отстоять, окончательно закрепить коммунистическое общество, окончательно его построить.

Вот почему мы говорим: для нас нравственность, взятая вне человеческого общества, не существует; это обман. Для нас нравственность подчинена интересам классовой борьбы пролетариата.

А в чем состоит эта классовая борьба? Это — царя свергнуть, капиталистов свергнуть, уничтожить класс капиталистов.

А что такое классы вообще? Это то, что позволяет одной части общества присваивать себе труд другого. Если одна часть общества присваивает себе всю землю, мы имеем классы помещиков и крестьян. Если одна часть общества имеет фабрики и заводы, имеет акции и капиталы, а другая работает на этих фабриках, мы имеем классы капиталистов и пролетариев.

Нетрудно было прогнать царя — для этого потребовалось всего несколько дней. Не очень трудно было прогнать помещиков,— это можно было сделать в несколько месяцев, не очень трудно прогнать и капиталистов. Но уничтожить классы несравненно труднее; все еще осталось разделение на рабочих и крестьян. Если крестьянин сидит на отдельном участке земли и присваивает себе лишний хлеб, т. е. хлеб, который не нужен ни ему, ни его скотине, а все остальные остаются без хлеба, то крестьянин превращается уже в эксплуататора. Чем больше оставляет он себе хлеба, тем ему выгоднее, а другие пусть голодают: «чем больше они голодают, тем дороже я продам этот хлеб». Надо, чтобы все работали по одному общему плану на общей земле, на общих фабриках и заводах и по общему распорядку. Легко ли это делать? Вы видите, что тут нельзя добиться решения так же легко, как прогнать царя, помещиков и капиталистов. Тут надо, чтобы пролетариат перевоспитал, переучил часть крестьян, перетянул тех, которые являются крестьянами трудящимися, чтобы уничтожить сопротивление тех крестьян, которые являются богачами и наживаются на счет нужды остальных. Значит, задача борьбы пролетариата еще не закончена тем, что мы свергли царя, прогнали помещиков и капиталистов, а в этом и состоит задача того порядка, который мы называем диктатурой пролетариата.

Классовая борьба продолжается; она только изменила свои формы. Это классовая борьба пролетариата за то, чтобы не могли вернуться старые эксплуататоры, чтобы соединилась раздробленная масса темного крестьянства в один союз. Классовая борьба продолжается, и наша задача подчинить все интересы этой борьбе. И мы свою нравственность коммунистическую этой задаче подчиняем. Мы говорим: нравственность это то, что служит разрушению старого эксплуататорского общества и объединению всех трудящихся вокруг пролетариата, созидающего новое общество коммунистов.

Коммунистическая нравственность это та, которая служит этой борьбе, которая объединяет трудящихся против всякой эксплуатации, против всякой мелкой собственности, ибо мелкая собственность дает в руки одного лица то, что создано трудом всего общества. Земля у нас считается общей собственностью.

Ну, а если из этой общей собственности я беру себе известный кусок, возделываю на нем вдвое больше хлеба, чем нужно мне, и излишком хлеба спекулирую? Рассуждаю, что, чем больше голодных, тем дороже будут платить? Разве я тогда поступаю, как коммунист? Нет, как эксплуататор, как собственник. С этим нужно вести борьбу. Если оставить так, то все скатится назад, к власти капиталистов, к власти буржуазии, как это бывало не раз в прежних революциях. И, чтобы не дать снова восстановиться власти капиталистов и буржуазии, для этого нужно торгашества не допустить, для этого нужно, чтобы *отдельные лица не наживались* на счет остальных, для этого нужно, чтобы трудящиеся сплотились с *пролетариатом и составили коммунистическое* общество. В этом и состоит главная особенность того, что является основной задачей союза и организации коммунистической молодежи.

Старое общество было основано на таком принципе, что либо ты грабишь другого, либо другой грабит тебя, либо ты работаешь на другого, либо он на тебя, либо ты рабовладелец, либо ты раб. И понятно, что воспитанные в этом обществе люди, можно сказать, с молоком матери воспринимают психологию, привычку, понятие — либо рабовладелец, либо раб, либо мелкий собственник, мелкий служащий, мелкий чиновник, интеллигент,— словом, человек, который заботится только о том, чтобы иметь свое, а до другого ему дела нет.

Если я хозяйничаю на этом участке земли, мне дела нет до другого; если другой будет голодать, тем лучше, я дороже продам свой хлеб. Если я имею свое местечко, как врач, как инженер, учитель, служащий, мне дела нет до другого. Может быть, потворствуя, угождая власть имущим, я сохраню свое местечко, да еще смогу и пробиться, выйти в буржуа. Такой психологии и такого настроения у коммуниста быть не может. Когда рабочие и крестьяне доказали, что мы умеем своей силой отстоять себя и создать новое общество, вот здесь и началось новое коммунистическое воспитание, воспитание в борьбе против эксплуататоров, воспитание в союзе с пролетариатом против эгоистов и мелких собственников, против той психологии и тех привычек, которые говорят: я добиваюсь своей прибыли, а до остального мне нет никакого дела.

Вот в чем состоит ответ на вопрос, как должно учиться коммунизму молодое подрастающее поколение.

Оно может учиться коммунизму, только связывая каждый шаг своего учения, воспитания и образования с непрерывной борьбой пролетариев и трудящихся против старого эксплуататорского общества. Когда нам говорят о нравственности, мы говорим: для коммуниста нравственность вся в этой сплоченной солидарной дисциплине и сознательной массовой борьбе против эксплуататоров. Мы в вечную нравственность не верим и обман всяких сказок о нравственности разоблачаем. Нравственность служит для того, чтобы человеческому обществу подняться выше, избавиться от эксплуатации труда.

Чтобы это осуществить, нужно то поколение молодежи, которое начало превращаться в сознательных людей в обстановке дисциплинированной отчаянной борьбы с буржуазией. В этой борьбе оно воспитает настоящих коммунистов, этой борьбе оно должно подчинить и связать с ней всякий шаг в своем учении, образовании и воспитании. Воспитание коммунистической молодежи должно состоять не в том, что ей подносят всякие усладительные речи и правила о нравственности. Не в этом состоит воспитание. Когда люди видели, как их отцы и матери жили под гнетом помещиков и капиталистов, когда они сами участвовали в тех муках, которые обрушивались на тех, кто начинал борьбу против эксплуататоров, когда они видели, каких жертв стоило продолжить эту борьбу, чтобы отстоять завоеванное, каким бешеным врагом являются помещики и капиталисты,— тогда эти люди воспитываются в этой обстановке коммунистами. В основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма. Вот в чем состоит и основа коммунистического воспитания, образования и учения. Вот в чем состоит ответ на вопрос, как надо учиться коммунизму.

Мы не верили бы учению, воспитанию и образованию, если бы оно было загнано только в школу и оторвано от бурной жизни. Пока рабочие и крестьяне остаются угнетенными помещиками и капиталистами, пока школы остаются в руках помещиков и капиталистов, поколение молодежи остается слепым и темным. А наша школа должна давать молодежи основы знания, уменье вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей. Она должна за то время, пока люди в ней учатся, делать из них участников борьбы за освобождение от

(Окончание см. на 3-й стр.)

В. И. ЛЕНИН

ЗАДАЧИ СОЮЗОВ МОЛОДЕЖИ

Речь на III Всероссийском съезде Российского Коммунистического Союза Молодежи 2 октября 1920 года

(Окончание).

эксплуататоров. Коммунистический союз молодежи только тогда оправдает свое звание, что он есть Союз коммунистического молодого поколения, если он каждый шаг своего учения, воспитания, образования связывает с участием в общей борьбе всех трудящихся против эксплуататоров. Ибо вы прекрасно знаете, что, пока Россия остается единственной рабочей республикой, а во всем остальном мире существует старый буржуазный порядок, мы слабее их, что каждый раз нам угрожает новый натиск, что, только если мы научимся сплоченно и единодушно, мы победим в дальнейшей борьбе и, окрепнув, станем действительно непобедимы. Таким образом, быть коммунистом, это значит организовывать и объединять все подрастающее поколение, давать пример воспитания и дисциплины в этой борьбе. Тогда вы сможете начать и довести до конца постройку здания коммунистического общества.

Чтобы сделать это вам более ясным, я приведу пример. Мы называем себя коммунистами. Что такое коммунист? Коммунист — слово латинское. Коммунис значит — общий. Коммунистическое общество значит — все общее: земля, фабрики, общий труд, — вот что такое коммунизм.

Может ли труд быть общим, если каждый ведет свое хозяйство на отдельном участке? Сразу общего труда не создашь. Этого быть не может. Это с неба не сваливается. Это нужно заработать, выстрадать, создать. Это создается в ходе борьбы. Тут не старая книжка — книжке никто бы не поверил. Тут собственный жизненный опыт. Когда Колчак и Деникин шли из Сибири и с юга, крестьяне были на их стороне. Большевизм им не нравился, так как большевики берут хлеб по твердой цене. А когда крестьяне испытали в Сибири и на Украине власть Колчака и Деникина, они узнали, что крестьянину выбора нет: либо идти к капиталисту, и он отдаст тебя в рабство помещику, либо идти за рабочим, который, правда, молочных рек и кисельных берегов не обещает, который требует железной дисциплины и твердости в длительной борьбе, но который выводит тебя из рабства у капиталистов и помещиков. Когда даже темные крестьяне поняли и увидели это на собственном опыте, тогда они стали сознательными, прошедшими тяжелую школу, сторонниками коммунизма. Такой опыт и должен положить в основу всей своей деятельности Коммунистический союз молодежи.

Я ответил на вопросы, чему мы должны учиться, что нам нужно взять из старой школы и старой науки. Я постараюсь ответить и на вопрос, как этому нужно учиться: только связывая неразрывно каждый шаг деятельности в школе, каждый шаг воспитания, образования и учения неразрывно с борьбой всех трудящихся против эксплуататоров.

На нескольких примерах, взятых из опыта работы той или другой организации молодежи, я покажу вам наглядно, как это воспитание коммунизма должно идти. Все говорят о ликвидации безграмотности. Вы знаете, что в стране безграмотной построить коммунистическое общество нельзя. Недостаточно того, чтобы Советская власть приказала, или чтобы партия дала определенный лозунг, или чтобы бросить известную часть лучших работников на это дело. Для этого нужно, чтобы само молодое поколение взялось за эту работу. Коммунизм состоит в том, чтобы та молодежь, те юноши и девушки, которые состоят в Союзе молодежи, сказали бы: это наше дело, мы объединимся и пойдем в деревни, чтобы ликвидировать безграмотность, чтобы у нашего подрастающего поколения не было безграмотных. Мы стремимся к тому, чтобы самодеятельность подрастающей молодежи была посвящена на это дело. Вы знаете, что скоро превратить Россию из темной безграмотной страны в грамотную нельзя; но, если за это дело возьмется Союз молодежи, если вся молодежь будет работать на пользу всех, тогда этот союз, объединяющий 400000 юношей и девушек, имеет право называться Коммунистическим союзом молодежи. Задача Союза состоит еще в том, чтобы, усваивая те или другие знания, помочь той молодежи, которая сама не может высвободиться из тьмы безграмотности. Быть членами Союза молодежи значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста. Только в том случае, если они этой работой сумеют достигнуть практических успехов, они становятся коммунистами.

Для примера возьмите работу на подгородных огородах. Разве это не дело? Это одна из задач Коммунистического союза молодежи. Народ голодает, на фабриках и заводах голод. Для того, чтобы спастись от голода, надо развить огороды, но земледелие ведется по-старому. И вот нужно, чтобы более сознательные элементы взялись за это дело, и вы тогда увидите, что огороды увеличатся, площадь их расширится, результаты улучшатся. В этом деле Коммунистический союз молодежи должен принимать активное участие. Каждый союз или каждая ячейка Союза должны считать это дело своим делом.

Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин. Союз должен быть таким, чтобы любой рабочий видел в нем людей, учение которых, возможно, ему непонятно, учению которых он сразу, может быть, и не поверит, но на живой работе которых, на их деятельности он видел бы, что это действительно те люди, которые показывают ему верный путь.

Если Коммунистический союз молодежи во всех областях не сумеет построить так свою работу, это значит, что он сбивается на старый, буржуазный путь. Наше воспитание нужно соединить с борьбой трудящихся против эксплуататоров для того, чтобы помогать решать те задачи, которые вытекают из учения коммунистов.

Члены Союза должны каждый свой свободный час употреблять на то, чтобы улучшить огород, или на какой-нибудь фабрике или заводе организовать учение молодежи и т. д. Мы хотим Россию из страны нищей и убогой превратить в страну богатую. И нужно, чтобы Коммунистический союз молодежи свое образование, свое учение и свое воспитание соединил с трудом рабочих и крестьян, чтобы он не запирался в свои школы и не ограничивался лишь чтением коммунистических книг и брошюр. Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами. И надо, чтобы все увидели, что всякий, входящий в Союз молодежи, является грамотным, а вместе с тем умеет и трудиться. Когда все увидят, как мы прогнали из старой школы старую муштру, заменив ее сознательной дисциплиной, как всякий молодой человек идет участвовать в субботниках, как они используют каждое пригородное хозяйство, чтобы помогать населению, — народ будет смотреть на труд не так, как на него смотрели прежде.

Задача Коммунистического союза молодежи в том, чтобы организовать в деревне или в своем квартале помощь в таком деле, — беру маленький пример, — как обеспечение чистоты или распределение пищи. Как это делалось в капиталистическом старом обществе? Каждый работал только для себя, и никто не смотрел, есть ли тут старые или больные, или все хозяйство лежит на плечах женщины, которая поэтому находится в состоянии угнетения и порабощения. Кто против этого должен бороться? Союзы молодежи, которые должны сказать: мы это переделаем, мы организуем отряды молодых людей, которые будут помогать обеспечению чистоты или распределению пищи, систематически обходя дома, которые будут действовать организованно на пользу всего общества, правильно распределяя силы и показывая, что труд должен быть организованным трудом.

Тому поколению, представителям которого теперь около 50 лет, нельзя рассчитывать, что оно увидит коммунистическое общество. До тех пор это поколение перемрет. А то поколение, которому сейчас 15 лет, оно и увидит коммунистическое общество и само будет строить это общество. И оно должно знать, что вся задача его жизни есть строительство этого общества. В старом обществе труд велся отдельной семьей, и никто не соединял его, кроме помещиков и капиталистов, угнетавших массы народа. Мы должны всякий труд, как бы он ни был грязен и труден, построить так, чтобы каждый рабочий и крестьянин смотрел на себя так: я — часть великой армии свободного труда и сумею сам построить свою жизнь без помещиков и капиталистов, сумею установить коммунистический порядок. Надо, чтобы Коммунистический союз молодежи воспитывал всех с молодых лет в сознательном и дисциплинированном труде. Вот каким образом мы можем рассчитывать, что те задачи, которые теперь поставлены, будут разрешены. Нам следует рассчитывать, что не менее 10 лет для электрификации страны, чтобы нашу обнищавшую землю можно было обслужить по последним достижениям техники. И вот, то поколение, которому теперь 15 лет и которое через 10—20 лет будет жить в коммунистическом обществе, должно все задачи своего учения ставить так, чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую. По мере того, как это будет происходить в каждой деревне, по мере того, как будет развиваться коммунистическое соревнование, по мере того, как молодежь будет доказывать, что она умеет объединить свой труд, — по мере этого успех коммунистического строительства будет обеспечен. Только смотря на каждый свой шаг с точки зрения успеха этого строительства, только спрашивая себя, все ли мы сделали, чтобы быть объединенными сознательными трудящимися, Коммунистический союз молодежи сделает то, что он полмиллиона своих членов объединит в одну армию труда и вызовет общее уважение к себе. (Гром аплодисментов).

Впервые напечатано в «Правде» №№ 221, 222 и 223; 5, 6 и 7 октября 1920 г. Печатается по тексту газеты «Правда», сверенному с текстом брошюры: Н. Ленин (В. И. Ульянов). «Задачи союзов молодежи», 1920 г.



В Центральном музее В. И. Ленина. Фото С. КОСЫРЕВА.

За тридцать лет

✻ Речь В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи» была издана за 1920—1950 гг. 312 раз общим тиражом 12 миллионов 568 тысяч экземпляров, переведена на 62 языка.

✻ На русском языке вышло 99 изданий в количестве 10 миллионов 269 тысяч экземпляров.

Речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ издана на 54 языках народов Советского Союза, в том числе на украинском, белорусском, узбекском, киргизском, таджикском, казахском, грузинском, азербайджанском, армянском, молдавском, туркменском, эстонском, литовском, латышском, кабардинском, хакасском, татарском, башкирском, якутском, удмуртском, шорском, кумыкском и других.

✻ За рубежом речь В. И. Ленина выходила на английском, французском, немецком, китайском, итальянском, польском, болгарском, венгерском и других языках.

—о—

Лекции, доклады, беседы

ДНЕПРОПЕТРОВСК, 30 сентября. (Наш корр.). Комсомольские организации области широко отмечают 30-летие со дня выступления Владимира Ильича Ленина на III съезде комсомола. В первичных комсомольских организациях Днепропетровского железнодорожного узла пропагандисты проводят лекции, доклады, беседы об исторической речи Владимира Ильича. Для молодежи завода имени Ленина члены лекторской группы обкома организовали коллективные читки речи В. И. Ленина.

—о—

В помощь слушателям начальных политкружков

В издательстве ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» вышел в свет второй выпуск учебного пособия в помощь слушателям начальных политкружков. Брошюра содержит материалы к занятиям «Советская власть — власть трудящихся», «Как управляется наша страна», «СССР — единая семья советских народов» по теме «СССР — первое в мире социалистическое государство рабочих и крестьян».

Брошюра поступает в магазины Союзпечати и Когиза.

ЭМИ СЯО

СТАЛИНУ

Сталин, ты светлее солнца!
Солнце как ни высоко —
никогда его не видят
сразу пять материков!
Только ты сквозь дали светишь
сразу людям всей земли!
Ты — спаситель угнетенных,
победитель вечной мглы!
Пред твоим всесильным светом
отступил с земли туман!
И к тебе идем с приветом
мы, посланцы разных стран.
И тебе слагают песни
все народы, вся земля.
Пусть и песнь моя,
как птица, долетит до стен Кремля:
— Сталин, ты лицом — рабочий,
в форму воина одет,
у тебя в великом сердце
озаривший землю свет,
у тебя стальная воля
и бесстрашие бойца,
ум ученого и руки
созидателя-творца!

Вместе с Лениным зажег ты
красный факел Октября,
и с тех пор горит над миром
пятикрылая заря.
На Восток ты вел Победу
и на Запад шел в бои,
и на Севере и Юге, услыхав шаги твои,—
устремленные, прямые,
твердые твои шаги,—
отступали, убегали революции враги!

И о том слагают песни
все народы, вся земля,
как ты Ленину поклялся
в день морозный у Кремля,
никогда не отступая от великого пути,
шаг за шагом к Коммунизму
человечество вести!

Бросил Гитлер на свободу
озверелые полки.
Ты, не дрогнув, принял битву
и поднял народ в штыки!
И «За Сталина!» в атаках
повторяли храбрецы.
Этот клич гремел над миром,
разносясь во все концы!
С этим кличем был погашен
мировой войны вулкан,
с этим кличем шла свобода
по дорогам многих стран,
с этим кличем на Востоке
самурайский гнет сметен,
и пришло спасенье к людям
светом сталинских знамен!
И от берегов Дуная
до Янцзы великих вод,
от Карпат до Чань-бо-Шаня
славит гений твой народ.
Мы — Китай. На нашу землю
твой бессмертный свет проник.
И ведет Мао Цзе-дун нас —
твой великий ученик.
Нас на подвиг вдохновляешь,
помогаешь нам в борьбе,
и свободою и счастьем
мы обязаны тебе!

И о том слагают песни
все народы, вся земля,
как бесплодные пустыни
превращаешь ты в поля!
У тебя такая сила,
что послушна ей всегда
покоренная природа —
небо, недра и вода!
Нам сегодня угрожает
новой битвой Уолл-стрит!
Но, вокруг тебя сплотившись,
мир с тобою — победит!

Сталин, ты теплее солнца!
Солнце как ни высоко —
обогреть оно не может
сразу пять материков,
а в твоих лучах согрета
вся планета, вся Земля!
Пусть же песнь моя,
как птица, долетит до стен Кремля!
— Сталин, ты лицом — рабочий,
в форму воина одет,
у тебя в великом сердце
озаривший землю свет,
у тебя стальная воля
и бесстрашие бойца,
ум ученого и руки
созидателя-творца!

Ты с трибуны мавзолея
путь указываешь нам —
белым, желтым, чернолицым —
всем родным твоим сынам!
И желают миллионы,
закаленные в борьбе,
от души — здоровья, силы,
долголетия тебе,
счастья, вечного, как небо,
и большого, как Земля,
счастья, светлого, как утро,
как созвездие Кремля!

Перевод с китайского Марка МАКСИМОВА.

Живое руководство

30 лет назад, выступая на III съезде комсомола, Владимир Ильич Ленин начертал перед советской молодежью великую программу борьбы за коммунизм.

«Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди миллионов строителей, которыми должны быть всякий молодой человек, всякая молодая девушка»,— говорил тогда Владимир Ильич.

Выполняя великий ленинский завет — учиться коммунизму и строить коммунизм, советское юношество упорно повышает свои политические знания, овладевает марксистско-ленинской революционной теорией, наукой, техникой, культурой.

Наши молодые рабочие не мыслят своей жизни без ученья. Каждый из них стремится окончить среднюю школу или вуз, повысить свою квалификацию. Без этого, собственно, немыслима успешная работа на производстве, овладение новейшей техникой, которой оснащены наши предприятия. В нынешнем году только на заводе «Электросила» имени С. М. Кирова 450 молодых рабочих учатся в вечерней школе, 70 — в техникуме и 50 — в институтах.

В эти дни начинаются занятия в сети комсомольского политического просвещения. В прошлом году в нашем Московском районе работало 177 политкружков, а теперь их будет 280. В них будут обучаться 6 тысяч юношей и девушек — в два с половиной раза больше, чем в прошлом году. В 48 политкружках основного типа и 6 политкружках повышенного типа комсомольцы приступают к изучению истории ВКП(б).

Сегодня исполняется 12 лет со дня выхода в свет гениальной книги Иосифа Виссарионовича Сталина «Краткий курс истории ВКП(б)». Мудрая сталинская книга служит основой теоретического и политического воспитания советской молодежи. Она воспитывает советских юношей и девушек мужественными и стойкими, отважными и преданными борцами за великое дело Ленина — Сталина. «Краткий курс истории ВКП(б)» является научной историей большевизма, энциклопедией основных знаний в области марксизма-ленинизма. «Краткий курс истории ВКП(б)» обогащает советскую молодежь знанием законов общественного развития, вооружает опытом большевистской партии, равного которому не имела и не имеет ни одна партия в мире.

«Вы должны воспитать из себя коммунистов»,— говорил молодежи В. И. Ленин на III съезде комсомола.

У Ленина и Сталина учится наша молодежь жить, бороться и побеждать.

Повседневно помогая родной большевистской партии, активно участвуя в труде, ученье и общественной жизни страны, комсомольцы готовят себя к вступлению в ряды ВКП(б).

Не так давно бюро Московского райкома комсомола дало рекомендацию для вступления в партию стахановке фабрики имени Анисимова комсомолке Марии Питкевич. Она первой на своей фабрике перешла на многостаночное обслуживание, обучила своему методу других молодых работниц. Ей присвоено почетное звание лучшей прядильщицы страны. Мария Питкевич учится в вечерней школе, является членом фабричного комитета комсомола.

Простой работницей поступила Валя Ефремова в швейный цех «Скорохода». Здесь она повысила свою квалификацию, стала бригадиром, одной из первых начала борьбу за выпуск продукции отличного качества. Все эти годы Валя училась в вечерней школе, а теперь поступила в вечерний обувной техникум. Валя Ефремова руководит производственным сектором комитета ВЛКСМ. Она вовлекает молодежь в социалистическое соревнование, организует передачу опыта стахановцев. Бюро райкома также рекомендовало ее в партию.

«Быть членами Союза молодежи, значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело»,— учил нашу молодежь Ленин. Именно так поступают наши комсомольцы.

Нам, комсомольским работникам, ежедневно приходится бывать на предприятиях и в учреждениях, встречаться с молодежью, видеть ее замечательные патриотические дела.

На обувной фабрике «Скороход» родилось движение рядовых рабочих за сбережение материалов. Началось оно по инициативе закройщицы, ныне лауреата Сталинской премии, коммунистки Ольги Муштуковой. Из обычного куска кожи путем более экономного раскроя Муштукова вырабатывает больше, чем положено, заготовок для ботинок. Экономию кожи она учитывает в специально заведенном лицевом счете. Примеру Муштуковой последовали тысячи рабочих и работниц «Скорохода».

Советские юноши и девушки, рожденные и воспитанные в годы советской власти, чувствуют себя полноправными хозяевами страны. Они по-государственному мыслят и действуют. Не для себя, не для ближних, а для всего общества решили сберегать материалы девушки из бригады Нины Перелешиной. Не о своем благополучии, а о том, чтобы принести больше пользы Родине, думали воспитанники ремесленного училища, когда они организовали на «Скороходе» учебную бригаду на конвейере, чтобы еще до поступления на фабрику изучить стахановские методы изготовления обуви.

Совсем недавно землекоп Лена Заморина получила в райкоме заветную книжку с силуэтом Ленина — комсомольский билет. А теперь она — передовая стахановка, активистка, ее избрали членом комитета ВЛКСМ строительного треста, восстанавливающего Пулковскую обсерваторию. На последнем комсомольском собрании Заморина выступила с призывом ко всей молодежи досрочно выполнить задание по земляным и другим работам. Она деловито, по-хозяйски критиковала недостатки в организации труда. Комсомольское собрание приняло предложение Лены Замориной.

На заводе и в вузе, на стройке и в школе — везде мы видим замечательные проявления комсомольской инициативы, стремление молодежи ежедневно решать, пусть маленькую, задачу общего труда. Комсомольцы механического завода взяли шефство над выпуском продукции для нефтяной промышленности. Молодежь электромашиностроительного техникума активно участвует в создании Парка победы, студенты ветеринарного института благоустраивают центральную магистраль района — Московское шоссе.

Быть вожаком такой замечательной молодежи — не только большая честь, но и высокая ответственность. И это хорошо понимают наши комсомольские работники, комсомольский актив.

У великих вождей Ленина и Сталина учимся мы работать с массами, не отрываться от них, видеть перспективу в работе, быть деловитыми и критически оценивать результаты своей деятельности. И в этой повседневной работе актива историческая речь Ленина на III съезде комсомола служит настольной книгой, мудрым советчиком.

Комсомольские активисты настойчиво учатся ленинизму, учатся теоретически и практически. Все наши работники райкома, секретари первичных комсомольских организаций, члены комитетов занимаются в вузах, техникумах, университете марксизма-ленинизма, в школах рабочей молодежи.

Марксистско-ленинская и общеобразовательная учеба расширяет кругозор активиста, помогает ему правильно, с принципиальных большевистских позиций оценивать положение дел, находить главное в работе.

Огромное значение в деле коммунистического воспитания юношества имеет культурно-массовая работа. Это подчеркнул в своих решениях IV пленум ЦК ВЛКСМ. Решения пленума исходят из указаний Ленина и Сталина о том, что партия ставит своей задачей сделать всех рабочих и крестьян нашей страны культурными и образованными.

На районном активе и комсомольских собраниях, обсуждавших решения пленума, шел серьезный разговор о том, как дойти до каждого молодого рабочего и служащего и помочь ему в учебе. Все ли сделали первичные комсомольские организации, чтобы усилить свое влияние на молодежь? Нет. И в этом повинен райком комсомола, который не сумел еще дойти до каждой первичной организации. Правда, работники райкома стали более вдумчиво и глубоко вникать в дела организаций, внимательнее прислушиваться к замечаниям комсомольцев, быстрее устранять недостатки. Но нам предстоит еще многое сделать.

Помня завет Владимира Ильича, мы будем совершенствовать стиль работы райкома и первичных организаций, расширять связи с молодежью, неустанно повышать уровень всей работы по коммунистическому воспитанию юношества.

В. ШУМИЛОВ,
секретарь Московского райкома ВЛКСМ.

Ленинград.

Мы учимся у вас

Труды великого учителя революции В. И. Ленина были и остаются руководящим источником жизни китайского народа. Наш вождь Мао Цзе-дун говорил, что движение «4-го мая», положившее в 1919 году начало революционному движению в Китае, возникло под влиянием Великой Октябрьской социалистической революции в России, под влиянием учения Ленина и Сталина. Начиная с движения «4-го мая», благодаря существованию могучего Советского Союза, благодаря тому, что под водительством Мао Цзе-дуна народ всей страны шел по пути, указанному Лениным и Сталиным, после многолетней борьбы китайский народ одержал великую победу.

Китайский народ на своем собственном опыте убедился в правильности блестящего научного предвидения и указаний Ленина и Сталина относительно китайской революции.

Только после победы режима народной демократии перед китайской молодежью открылись безгранично широкие перспективы труда и учебы. Великие указания, данные Лениным 30 лет тому назад в речи на III съезде комсомола, имеют огромное значение не только для советской, но и для китайской молодежи. Они являются боевой программой ее действий в борьбе за строительство новой жизни в Китае.

Ленин указывал, что основной задачей комсомола является учеба, тщательное изучение законов развития общества, изучение марксизма для того чтобы научиться строить коммунизм. Ядро китайской молодежи — Новодемократический союз молодежи Китая свято выполняет эти указания Ленина. В программе, принятой 1-м съездом Новодемократического союза молодежи, состоявшимся в апреле 1949 года, говорится: «Основной задачей Новодемократического союза молодежи является учеба, основанная на сочетании теории с практикой».

Сейчас китайские юноши и девушки с энтузиазмом принялись за учебу, за изучение теории марксизма-ленинизма, опыта построения социализма в СССР.

Богатый опыт комсомола помогает нам найти пути для преодоления трудностей в строительстве народного Китая. Учеба нашей молодежи благодаря бескорыстной помощи советских друзей приобрела большой размах. В Пекине советские преподаватели, опираясь на самые передовые научные знания, преподают в китайском народном университете и других высших учебных заведениях. Наша молодежь с большой охотой посещает лекции советских специалистов. На многих заводах молодые рабочие под руководством советских инженеров неустанно повышают свою производственную квалификацию, уровень своих знаний. На Северо-Востоке советские техники помогли нам подготовить первую группу девушек — паровозных техников. Уже сейчас в стране открыто около 400 тысяч начальных школ, в которых обучается 30 миллионов детей, 3.690 средних школ, в которых занимается 1.090 тысяч учащихся. В 227 высших учебных заведениях учится 134 тысячи студентов. Огромны успехи, достигнутые в области просвещения среди промышленных рабочих и крестьян. Многие из них посещают вечерние курсы.

Наша делегация студентов по приглашению Антифашистского комитета советской молодежи посетила СССР, побывала в Москве, посетила город-герой Ленинград. Везде мы видели трудовой энтузиазм рабочих и крестьян. Мы познакомились с блестящим культурным наследием русского народа, с его героическими делами во время войны против немецкого фашизма. Встречая повсюду теплый прием и горячую любовь к нам, мы поняли с предельной ясностью смысл слов нашего вождя Мао Цзе-дуна: «Советский Союз — наш добрый учитель и верный друг».

Мы обязательно расскажем обо всем виденном нами в Советском Союзе нашей молодежи, чтобы вдохновить ее на еще более тщательное изучение достижений Советского Союза, на изучение опыта комсомола, на изучение блестящего примера советской молодежи!

ЯН ЧЕН.

НА СВОБОДНОЙ ЗЕМЛЕ, У СВОБОДНОГО НАРОДА









Сегодня китайский народ празднует первую годовщину образования Китайской народной республики. Великий народ-победитель строит новую жизнь. Впервые он получил возможность свободно трудиться, учиться, отдыхать. Народ, сбросивший иго гоминдановской клики и иностранных империалистов, не хочет войны. Он требует запрещения атомного оружия. Уже 125 миллионов китайцев подписались под Стокгольмским воззванием. **На снимках:** 1. Массовый митинг в защиту мира в Пекине в парке имени Сун Ят-сена; 2. ТИН ПИ-ЯН — первая девушка-машинист; 3. Молодые рабочие выходят из вечерней школы; 4. В одном из многочисленных детских садов.

Год победного шествия китайского народа

К первой годовщине образования Китайской народной республики

ЧЖОУ ЯН,
заместитель министра культуры Центрального народного правительства Китайской народной республики

◇ ◇ ◇

Сегодня исполняется первая годовщина со дня провозглашения Китайской народной республики. Китайский народ, составляющий одну четверть всего человечества, за истекший год добился больших успехов на военном и экономическом фронтах. В настоящее время, за исключением Тайваня и Тибета, войсками Народно-освободительной армии освобождена вся территория нашей родины. Во всех освобожденных районах установлен новый социальный порядок.

Развязанная американскими империалистами агрессия против Кореи и Тайваня вызвала огромное возмущение китайского народа и тем самым усилила его решимость освободить Тайвань и изгнать заокеанских агрессоров со всей территории Китая на суше, на море и в воздухе.

Сегодня перед китайским народом, кроме задачи изгнания агрессоров, стоит задача экономического строительства. Это — очень важная задача. Империалисты, заблокировав приморские порты Китая и рассчитывая, что мы не справимся с организацией экономики, с вожделением ждали нашего поражения. Однако эти надежды провалились.

Нельзя не признать, что трудностей у нас немало. Нужно быстро залечить раны, нанесенные многолетней войной, необходимо в кратчайший срок освоить опыт экономической работы, которого у нас сравнительно мало. Но китайский народ уверен в своих силах, он готов преодолеть все трудности на пути к победе.

Председатель Мао Цзе-дун наметил конкретную программу улучшения финансового и экономического положения страны и пути ее осуществления. Китайское народное правительство, согласно указаниям Мао Цзе-дуна, успешно организовало единое управление и единое руководство финансово-экономической работой в масштабе всей страны, упорядочило государственную и частную промышленность, торговлю, добилось равновесия в государственном балансе, прекратило инфляцию, стабилизировало цены.

Благодаря организации капитальных ремонтных и строительных работ на железных дорогах нашей страны, общей протяженностью свыше 20 тысяч километров, полностью налажено нормальное сообщение, чего не было в течение последних десяти с лишним лет. Были открыты также новые линии. Полное восстановление средств сообщения, последовательное восстановление и развитие промышленного и сельскохозяйственного производства способствовали росту обмена товаров между городом и деревней.

Попытки американского империализма блокировать нашу экономику, задержать ее развитие позорно провалились. И это несмотря на то, что в прошлом году на нашу страну обрушились стихийные бедствия — наводнение и засуха!

Китайская коммунистическая партия и народное правительство выдали единовременные пособия пострадавшим и оказали им всемерную помощь. Для предотвращения новых наводнений было организовано строительство плотин и дамб по всей стране.

Героический китайский рабочий класс сумел сохранить многие заводы и фабрики от сатанинских лап разбитых гоминдановских разбойничьих армий, а когда эти предприятия стали собственностью народа, он активно развернул производство.

Благодаря повышению сознательности и активности рабочего класса и улучшению управления индекс производства государственных фабрик и шахт неуклонно возрастает. В первом полугодии текущего года государственная промышленность выполнила, а по некоторым отраслям и перевыполнила полугодовой план.

На освобожденном Северо-Востоке, ставшем промышленной базой всей страны, планомерно развивается экономическое строительство. В первом полугодии 1950 года государственная промышленность Северо-Востока перевыполнила полугодовой план, при этом валовая продукция по сравнению с 1949 годом возросла на 30 процентов, а производительность труда по сравнению с прошлым годом повысилась на 202 процента.

В 1949 году только на 116 государственных заводах и шахтах было установлено более 17 тысяч производственных рекордов, появилось большое количество Героев труда, подобных известному всей стране рабочему-токарю из Мукдена Чжао Го-ю.

В деле восстановления и развития промышленности и транспорта китайскому народу большую, бескорыстную помощь оказал его великий союзник—Советский Союз. Дух интернационализма и высокое мастерство советских специалистов, приглашенных в Китай, в соединении с трудолюбием китайского рабочего класса совершают чудеса.

За прошедший год темпы развития сельского производства были также очень высоки. Во многих ранее освобожденных районах, осуществивших уже земельную реформу, уровень производства сельскохозяйственных продуктов превзошел уровень, существовавший накануне антияпонской войны.

В этом году предполагается выполнить план увеличения производства продуктов на 10 миллиардов цзиней (2 тысячи цзиней равны 1 тонне). По государственному плану под хлопок отведено 3 миллиона 300 тысяч гектаров. Фактически уже выращен хлопок более чем на 4 миллионах гектаров, с которых предполагается собрать 700 тысяч тонн. Таким образом, наша текстильная промышленность будет полностью снабжена сырьем.

В июне этого года Центральное народное правительство опубликовало исторический закон о земельной реформе. Около 160 миллионов крестьян уже получили землю. Во вновь освобожденных районах нашей страны еще 100 миллионов сельского населения в течение зимы 1950 года будет наделено землей. В этих районах более 20 миллионов крестьян вступили в крестьянские союзы. Это общегосударственное, коренным образом меняющее жизнь крестьян движение ликвидирует полуфеодальный характер китайского общества, в огромной степени повысит производительные силы сельского хозяйства, откроет безгранично широкие перспективы для индустриализации Китая.

В районах, где уже осуществлена земельная реформа, это положение подтверждается с особой силой. Например, в районе Тайсин (провинция Шаньси) во многих местностях размер сельскохозяйственного производства увеличился почти вдвое в сравнении с довоенными годами. Времена, когда крестьянину нехватало продовольствия до сбора нового урожая, канули в прошлое. Жизнь подавляющего большинства крестьян улучшилась. Они приобретают новую одежду, строят новые дома, обзаводятся тяглом, с небывалым энтузиазмом трудятся на своей земле.

После земельной реформы, в результате организации трудовой взаимопомощи и внедрения сельскохозяйственной техники, в первой половине текущего года деревни Северо-Востока дали промышленности 100 тысяч новых рабочих.

Огромную помощь народному хозяйству страны оказывают бойцы Народно-освободительной армии. Военные части обрабатывают в этом году свыше 3 миллионов му (1 му равняется 1/16 га) земли. Части Северокитайского военного округа обработали 430 тысяч му. Части Северо-Западного военного округа в провинциях Синьцзян, Шэньси, Цинхай, Ганьсу и Нинся обработали 1 миллион 400 тысяч му земли. Кроме того, части, расположенные в провинции Синьцзян, восстановили огромное количество ирригационных сооружений.

Велики заслуги перед Родиной нашей молодежи, получившей большие права. Юноши и девушки отдают все силы строительству нового Китая.

Такова картина экономического строительства за истекший год.

Наряду с великими победами в развитии народного хозяйства наш народ добился больших успехов в деле культурного строительства и просвещения. Трудящиеся систематически и с огромной любовью изучают теорию марксизма-ленинизма. Эта учеба способствует повышению политического и идеологического уровня наших кадров. Изучая «Общую программу Народно-политического консультативного совета», работу Мао Цзе-дуна «О диктатуре народной демократии» и другие документы, китайский народ проникается все большей верой в победоносное строительство нового Китая, в силы лагеря мира и демократии, возглавляемого Советским Союзом.

Народное правительство придает особое значение обучению рабочих и крестьян, воспитанию новой трудовой интеллигенции.

В первой половине этого года в крупных городах были организованы 13 экспериментальных ускоренных средних школ для рабочих и крестьян. Кроме того, по всей стране на заводах, в воинских частях и учреждениях создано более 2.100 вечерних школ, в которых обучается свыше 750 тысяч рабочих.

Впервые в истории Китая открылись двери школ перед детьми рабочих и крестьян. Так, в 1949 году на Северо-Востоке дети рабочих, крестьян и городской бедноты составили 81 процент от общего числа поступивших в школу детей. В прошлом году 10 миллионов крестьян были обучены грамоте в зимних школах ликбеза.

Решающим моментом, позволившим достигнуть этих больших успехов, является тесное сплочение китайского народа вокруг своего руководителя — коммунистической партии и ее вождя Мао Цзе-дуна.

В области внешней политики мы твердо стоим на стороне демократического лагеря, возглавляемого Советским Союзом, и выступаем против империалистических поджигателей новой войны.

Китайский народ вместе со всем прогрессивным человечеством борется за мир, за запрещение атомного оружия. Сбор подписей под Стокгольмским воззванием растет как среди всех слоев гражданского населения, так и в армии. К настоящему времени за мир подписалось 125 миллионов человек.

Подписание Договора о дружбе, союзе и взаимной помощи между Союзом Советских Социалистических Республик и Китайской народной республикой и других равноправных и взаимно выгодных соглашений представляет собой неоценимый вклад в дело мира и демократии во всем мире.

Китайский народ за истекший год добился многих крупных побед. Каждая победа неотделима от дружеской помощи великого Советского Союза, неотделима от правильного руководства Коммунистической партии и ее вождя — Мао Цзе-дуна.

Китайская коммунистическая партия проводит сейчас большую работу по идеологическому воспитанию своих членов и укреплению рядов партии. Это даст возможность улучшить стиль работы всех партийных кадров и укрепить тесные связи партии с широкими народными массами.

Каждый член Китайской коммунистической партии, вооруженный марксизмом-ленинизмом, идеями Мао Цзе-дуна, еще более сплочен вокруг своего вождя. Это приведет к тому, что Китайская коммунистическая партия будет более успешно руководить завершением строительства нового, народно-демократического Китая.

Пятая сессия Генеральной Ассамблеи ООН

Утреннее пленарное заседание 29 сентября

НЬЮ-ЙОРК, 29 сентября. (ТАСС). Сегодняшнее утреннее заседание Генеральной Ассамблеи было посвящено выборам трех непостоянных членов Совета Безопасности взамен Кубы, Египта и Норвегии, срок полномочий которых истекает в конце текущего года. Согласно уставу ООН, выборы в Совет Безопасности производятся тайным голосованием, причем для избрания в Совет требуется большинство в две трети голосов.

В результате первого тура голосования были избраны требуемым большинством голосов Бразилия и Голландия. Однако две другие кандидатуры — Ливан и Турция — не собрали должного количества голосов. Не дали окончательных результатов и последующие семь туров голосования. Выборы третьего непостоянного члена Совета Безопасности будут продолжаться на следующем дневном заседании.

Дневное пленарное заседание 29 сентября

НЬЮ-ЙОРК, 29 сентября. (ТАСС). На дневном заседании Генеральной Ассамблеи продолжалось голосование по выборам непостоянных членов Совета Безопасности. В девятом туре ни Турция, ни Ливан не получили необходимого числа голосов. В результате выборы члена Совета Безопасности были отложены.

Генеральная Ассамблея приступила к выборам шести членов Экономического и Социального совета, в состав которого входят представители 18 государств. В конце этого года, ввиду истечения трехлетнего срока, из состава совета выбывают представители Советского Союза, Польши, Англии, Австралии, Бразилии и Дании. В результате тайного голосования в состав Экономического и Социального совета были избраны: Советский Союз, Польша, Англия, Уругвай, Филиппины и Швеция.

Затем состоялись выборы двух членов Совета по опеке вместо Доминиканской республики и Филиппин, срок полномочий которых истекает в конце этого года. В результате тайного голосования в Совет по опеке были избраны: Доминиканская республика и Таиланд.

Далее снова были проведены три тура тайного голосования по выборам непостоянного члена Совета Безопасности, однако баллотирующиеся Турция и Ливан и после двенадцатого тура не получили необходимого числа голосов. Голосование по выборам члена Совета Безопасности было отложено.

На этом работа заседания Генеральной Ассамблеи была закончена. 30 сентября начинают работать Политический и Специальный политический комитеты.

Заседания Совета Безопасности 29 сентября

НЬЮ-ЙОРК, 29 сентября. (ТАСС). Совет Безопасности на утреннем заседании 29 сентября пересмотрел свое вчерашнее решение и одобрил видоизмененную резолюцию Эквадора о приглашении представителей Китайской народной республики для участия в обсуждении вопроса о Тайване после 15 ноября. За эту резолюцию голосовали Советский Союз, Англия, Франция, Индия, Норвегия, Эквадор и Югославия. Против нее голосовали Соединенные Штаты, гоминдановец, Египет, Куба. Однако представитель гоминдановской клики Цзян Тин-фу заявил, что его отрицательное голосование представляет собой вето и поэтому резолюция, внесенная Эквадором, должна считаться отклоненной.

После этого Совет Безопасности приступил к обсуждению этого явно несуразного утверждения гоминдановца, незаконно занимающего в Совете Безопасности место, по праву принадлежащее представителю Китайской народной республики.

В принятом Советом Безопасности варианте резолюция Эквадора гласит:

«Совет Безопасности, считая, что его долгом является расследование всякой ситуации, могущей привести к международным трениям или к возникновению спора, для того, чтобы установить, не может ли продолжение такого спора или такой ситуации создать угрозу для международного мира и безопасности и также констатировать наличие какой-либо угрозы миру;

чтобы в случае жалобы относительно ситуации или фактов, подобных вышеуказанным, Совет мог заслушать жалобщиков, чтобы ввиду разногласий в Совете по вопросу о представительстве Китая он мог без предубеждений в этом вопросе и в соответствии с 39-м правилом процедуры пригласить представителей Центрального народного правительства Китайской народной республики, чтобы последние дали Совету информацию и помогли ему при рассмотрении этих вопросов;

приняв к сведению заявление Китайской народной республики относительно вооруженного вторжения на остров Тайван (Формоза);

и учитывая далее, что жалоба, представленная СССР относительно американской агрессии против территории Китая, включена в повестку дня 5-й сессии Генеральной Ассамблеи и была передана на рассмотрение первого комитета Ассамблеи;

постановляет:

а) отложить рассмотрение этого вопроса до первого заседания, на которое Совет Безопасности соберется после 15 ноября 1950 года;

б) пригласить представителя вышеупомянутого правительства на заседания Совета Безопасности, которые будут проводиться после 15 ноября 1950 года во время обсуждения заявления этого правительства относительно вооруженного вторжения на остров Тайван (Формоза)».

Было проведено отдельное голосование по каждому абзацу преамбулы эквадорской резолюции, причем были одобрены первые четыре абзаца и отклонен абзац, гласящий: «и учитывая далее, что жалоба, представленная СССР относительно американской агрессии против территории Китая, включена в повестку дня 5-й сессии Генеральной Ассамблеи и была передана на рассмотрение первого комитета Ассамблеи».

После исключения этого абзаца Совет Безопасности одобрил эту резолюцию в целом.

Гоминдановец Цзян Тин-фу в отчаянной попытке помешать приглашению представителей Китайского народного правительства немедленно заявил, что эквадорская резолюция отчасти является резолюцией по существу и поэтому его отрицательное голосование представляет собой «вето». Если это оспаривается, сказал он, то следует провести предварительное голосование в соответствии с соглашением, достигнутым в Сан-Франциско, чтобы установить, является ли данный вопрос вопросом по существу или процедурным вопросом.

Эти споры по процедурному вопросу остались незаконченными до закрытия утреннего заседания Совета Безопасности.

Ряд выступивших членов Совета Безопасности, начиная с представителя Индии Рау, разоблачил абсурдность утверждений Цзян Тин-фу. Рау указал на то, что эквадорская резолюция ясно указывает, что данный вопрос является процедурным.

Малик в своем выступлении опроверг крючкотворные доводы Цзян Тин-фу.

Представитель США Гросс заявил, что, хотя Соединенные Штаты решительно возражают против эквадорского предложения, американская делегация убеждена в том, что этот вопрос — процедурный.

НЬЮ-ЙОРК, 29 сентября. (ТАСС). Сегодня на дневном заседании Совета Безопасности представитель гоминдановской клики Цзян Тин-фу настаивал на своем «праве» накладывать вето. Председатель Совета Джебб заявил, что ввиду позиции, занятой Цзян Тин-фу, он поставит на голосование вопрос, является ли эквадорское предложение процедурным вопросом или вопросом по существу.

До голосования Малик указал на то, что притязания Цзян Тин-фу необоснованны, так как он является узурпатором, стремящимся помешать допуску законных представителей Китая в Организацию Объединенных Наций.

9 голосами против 1 (представитель гоминдановской клики) при одном воздержавшемся (Куба) Совет Безопасности решил, что эквадорское предложение является процедурным вопросом.

Вслед за этим Джебб объявил эквадорскую резолюцию принятой.

Цзян Тин-фу тем не менее продолжал повторять свои притязания и, наконец, «предложил» передать его притязания на «право вето» на рассмотрение международного суда.

Джебб сказал, что Цзян Тин-фу, внося это предложение, повидимому, не оспаривает постановление Джебба.

Цзян Тин-фу ответил, что он не считает это постановление законным.

Тогда Джебб предложил проголосовать предложение об отмене постановления председателя. За это предложение никто не голосовал. После этого Джебб заявил, что его постановление остается в силе, и эквадорская резолюция считается принятой вопреки мнению Цзян Тин-фу.

Американский представитель Гросс воспользовался притязаниями Цзян Тин-фу в качестве повода для заявления, из которого вытекало, что Соединенные Штаты стремятся воспользоваться данным случаем для дальнейшего подрыва правила единогласия в Совете Безопасности.

Джебб полностью поддержал заявление Гросса.

Французский представитель Шовель заявил, что Франция не уверена, имело ли место вторжение на Тайван и будто бы даже имеет информацию, указывающую, что такого вторжения не было. Франция, продолжал Шовель, также якобы «не убеждена» относительно полномочий жалующейся стороны. Однако, поскольку Соединенные Штаты «стоят за то, чтобы заслушать эту сторону», Франция против этого не возражает.

Малик заявил, что советская делегация не полностью удовлетворена принятым решением, так как она хотела бы немедленно рассмотреть вопрос о вторжении на Тайван, но после отклонения советского предложения советская делегация поддержала эквадорское предложение, особенно потому, что было ясно, что для принятия его требуется голос Советского Союза.

Поскольку заявление Гросса относительно процедуры голосования, продолжал Малик, вышло далеко за рамки данного вопроса, советская делегация резервирует за собой право сделать замечания по этому заявлению после изучения протокола заседания.

Джебб предложил немедленно закрыть заседание. Малик решительно возразил против столь раннего закрытия заседания ввиду того, что неотложный вопрос о варварской бомбежке мирного населения и городов Кореи американской авиацией все еще ожидает рассмотрения Совета. Однако Совет Безопасности проголосовал за закрытие заседания, причем против этого предложения выступил только Малик. Однако, по настоянию Малика, Совет Безопасности согласился провести заседание 30 сентября во второй половине дня для рассмотрения вопроса о варварской бомбежке Кореи американской авиацией.

Письмо А. Я. Вышинского председателю Генеральной Ассамблеи ООН

НЬЮ-ЙОРК, 29 сентября. (ТАСС). Как сообщалось в печати, 24 сентября министр иностранных дел Центрального народного правительства Китая Чжоу Энь-лай направил генеральному секретарю ООН ноту относительно новой бомбардировки американскими военно-воздушными силами территории Китая.

В этой ноте Центральное народное правительство Китая требует немедленно включить в повестку дня Генеральной Ассамблеи вопрос о нарушениях воздушных границ Китая самолетами вооруженных сил США и о бомбардировках ими китайской территории.

В связи с этим председатель делегации Советского Союза А. Я. Вышинский направил председателю Генеральной Ассамблеи письмо, в котором сообщил, что делегация СССР поддерживает просьбу Центрального народного правительства Китая, изложенную в телеграмме Чжоу Энь-лая от 24 сентября, и просит председателя Ассамблеи созвать заседание Генерального комитета для рассмотрения вопроса о включении в повестку дня пятой сессии Генеральной Ассамблеи указанного выше предложения Центрального народного правительства Китайской народной республики.

Перед слетом молодых борцов за мир в Западной Германии

БЕРЛИН, 29 сентября. (ТАСС). Как передает агентство АДН, Комитет молодых борцов за мир в Западной Германии заявил, что, несмотря на запрещение боннским «правительством» и министрами внутренних дел западногерманских земель, 1 октября будет проведен центральный слет молодых борцов за мир Западной Германии. Намечено провести 1000 демонстраций, однако в них примут участие не 100 тысяч человек, как предполагалось ранее, а 200 тысяч молодых борцов за мир.

В подготовке к этим мощным мирным демонстрациям западногерманской молодежи принимают участие более 20 молодежных организаций. В селах и городах западных зон уже давно избраны делегаты на слет 1 октября. В слете примут участие также иностранные делегации.

События в Корее

Сообщения Главного командования Народной армии

ПХЕНЬЯН, 30 сентября. (ТАСС). Главное командование Народной армии Корейской народно-демократической республики сообщило сегодня утром:

Части Народной армии на всех фронтах продолжают вести ожесточенные бои.

Части Народной армии, обороняющиеся в Сеуле, предпринимают ожесточенные контратаки против американских войск.

На всех участках фронта вокруг Сеула части Народной армии, сохраняя за собой важнейшие высоты и позиции, ведут ожесточенные оборонительные бои и наносят американским войскам серьезные удары.

28 сентября артиллерия Народной армии сбила один американский истребитель в районе Вонсана (Гензана).

ПХЕНЬЯН, 30 сентября. (ТАСС). Главное командование Народной армии Корейской народно-демократической республики сообщило сегодня вечером:

На всех фронтах части Народной армии продолжают вести ожесточенные бои с противником.

Американские войска, вклинившиеся в оборону Сеула, получив подкрепления в живой силе и технике, продолжают предпринимать ожесточенные атаки. Части Народной армии, обороняющие Сеул, под давлением численно превосходящих сил противника, поддержанных танками и авиацией, отошли и ведут бои на северной и восточной окраинах города.

В течение 29 и 30 сентября части Народной армии, обороняющие Сеул, при активной самоотверженной помощи населения города в уличных боях уничтожили около 1.900 вражеских солдат и офицеров, а также большое количество боевой техники противника.

На других фронтах части Народной армии вели тяжелые оборонительные бои с численно превосходящими силами противника.

28 сентября части береговой артиллерии Народной армии в районе полуострова Онгдин (Осин), открыв по вторгнувшимся в этот район американским военным кораблям сокрушительный огонь, потопили один американский крейсер.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 47, Улица «Правды», д. 24, 6-й этаж. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: справочный — Д 3-30-56; секретариат — Д 3-35-94; отдел пропаганды — Д 3-37-22; отдел комсомольской жизни — Д 3-31-39; отдел рабочей молодёжи — Д 3-35-63; отдел трудовых резервов — Д 3-31-96; отдел учащейся молодёжи и пионеров — Д 3-34-23; отдел студенческой молодёжи — Д 3-36-51; отдел крестьянской молодёжи — Д 3-38-38; отдел литературы и искусства — Д 3-31-94, Д 3-38-18; отдел внутренней информации — Д 3-36-26; иностранный отдел — Д 3-37-48; отдел физкультуры и спорта — Д 3-38-49; отдел обзоров печати — Д 3-33-05; отдел критики и библиографии — Д 3-36-98; отдел писем — Д 3-30-69; отдел местной сети — Д 3-32-19; отдел иллюстрации — Д 3-30-22; бюро стенографии — Д 1-04-76 и Д 3-35-20.

Б 03621. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 533.